|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «Этномирок» (АНО ДОО «Этномирок») | УтверждаюДиректор АНО ДОО «Этномирок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.М. П.  |

**Регламент работы воспитателя АНО ДОО «Этномирок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя в течение дня** | **Время** |
| 1. Прием детей, включает опрос родителей о физическом самочувствии ребенка, настроении, готовности к детскому саду, беседы с родителями по запросу, заполнение журнала приема детей. Воспитатель всегда пересчитывает детей и держит на контроле количественный состав.
2. Организация самостоятельной деятельности детей, включает настольные и дидактические игры, пальчиковые игры, игры в центрах активности, сюжетно-ролевые игры, творческая деятельность на свободную тему.
3. Индивидуальная работа с детьми, включает закрепление навыков культурной гигиены; закрепление знаний и умений, полученных ранее на занятиях, расширение и закрепление словарного запаса иноязычных детей; отработка отдельного навыка вызывающего затруднения у ребенка.
4. Организация зарядки.
 | 8.00 – 8.30 |
| 1. Организация водных процедур, обучение КГН до и после завтрака.
2. Организация завтрака детей, включает обучение поведению за столом, обучение использования приборов и предметов гигиены, столовый этикет.
3. Организация самостоятельной деятельности не завтракающих детей.
4. Прием не завтракающих детей, опрос родителей о физическом самочувствии ребенка, настроении, готовности к детскому саду, беседы с родителями по запросу.
 | 8.30 – 9.00 |
| 1. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности согласно расписанию в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.
2. Организация самостоятельной деятельности детей, включает настольные и дидактические игры, пальчиковые игры, игры в центрах активности, сюжетно-ролевые игры, творческая деятельность на свободную тему.
3. Индивидуальная работа с детьми, включает закрепление навыков культурной гигиены; закрепление знаний и умений, полученных ранее на занятиях, расширение и закрепление словарного запаса иноязычных детей; отработка отдельного навыка вызывающего затруднения у ребенка.
4. Чтение художественной литературы.
5. Организация познавательно – экспериментальной деятельности, мастер – класса, экскурсии согласно расписанию (вторник, четверг), самостоятельно, или по программе дня Этномира.
 | 10.00 – 10.30 |
| 1. Организация подготовки к прогулке, включает обеспечение обязательного посещения туалета и последующих гигиенических процедур.
2. Организация детей в коридоре во время одевания и раздевания, включает правильную мотивацию старших детей в помощи младшим, обучение детей навыкам самообслуживания, помощь в затруднительных ситуациях.
3. Организация детей на прогулке включает пять видов деятельности: наблюдение, игры-эксперименты с природным материалом в ключе познавательной деятельности, подвижная игра, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Все виды деятельности воспитатель предварительно планирует и фиксирует в календарно-тематическом плане, распределяет деятельность в течение дня.
4. Организация прогулки так же включает тематические экскурсии по Этномиру согласно расписанию (по четвергам) или программе дня. Во время экскурсии воспитатель организовывает дисциплинированное поведение и слушание экскурсовода, а после беседует с детьми о полученных знаниях.
 | 10.30 – 12.30 |
| 1. Организация водных процедур, обучение КГН до и после обеда.
2. Организация обеда детей, включает обучение поведению за столом, обучение использования приборов и предметов гигиены, столовый этикет.
 | 12.30 – 13.00 |
| 1. Организация подготовки детей ко сну и постепенный подъем, включает обеспечение обязательного посещения туалета и последующих гигиенических процедур, обучение и закрепление навыков КГН, обучение детей навыкам самообслуживания, помощь в затруднительных ситуациях.
2. Организация сна, включает укладывание детей в кроватях и пожелание доброго сна, и последующее пробуждение.
3. Во время дневного сна детей воспитатель заполняет документацию детского сада (табель, календарно-тематическое планирование), готовится к занятиям.
4. Организация полдника детей, включает обучение поведению за столом, обучение использования приборов и предметов гигиены, столовый этикет.
 | 13.00 – 15.30 |
| 1. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности согласно расписанию в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.
2. Организация самостоятельной деятельности детей, включает настольные и дидактические игры, пальчиковые игры, игры в центрах активности, сюжетно-ролевые игры, творческая деятельность на свободную тему.
3. Индивидуальная работа с детьми, включает закрепление навыков культурной гигиены; закрепление знаний и умений, полученных ранее на занятиях, расширение и закрепление словарного запаса иноязычных детей; отработка отдельного навыка вызывающего затруднения у ребенка.
4. Чтение художественной литературы.
5. Организация познавательно – экспериментальной деятельности, мастер – класса, экскурсии самостоятельно, или по программе дня Этномира.
 | 16. 00 – 16.30 |
| 1. Организация водных процедур, обучение КГН до и после ужина.
2. Организация ужина детей, включает обучение поведению за столом, обучение использования приборов и предметов гигиены, столовый этикет.
 | 16. 30 – 17.00 |
| 1. Организация подготовки к прогулке, включает обеспечение обязательного посещения туалета и последующих гигиенических процедур.
2. Организация детей в коридоре во время одевания и раздевания, включает правильную мотивацию старших детей в помощи младшим, обучение детей навыкам самообслуживания, помощь в затруднительных ситуациях.
3. Организация детей на прогулке включает пять видов деятельности: наблюдение, игры-эксперименты с природным материалом в ключе познавательной деятельности, подвижная игра, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Все виды деятельности воспитатель предварительно планирует и фиксирует в календарно-тематическом плане, распределяет деятельность в течение дня.
4. Организация прогулки так же включает тематические экскурсии по Этномиру по программе дня. Во время экскурсии воспитатель организовывает дисциплинированное поведение и слушание экскурсовода, а после беседует с детьми о полученных знаниях.
5. Уход домой, включает беседу с родителями о прожитом дне ребенка, его успехах, неудачах и рекомендациях, беседы по запросу родителей. Воспитатель всегда пересчитывает детей и держит на контроле количественный состав.
 | 17.00 – 19.00 |
| **Содержание деятельности воспитателя нерегламентированное временными рамками, осуществляемое на протяжении всего рабочего времени.** |
| 1. Осуществление тщательного присмотра за детьми, обеспечение охраны жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках.
2. Осуществление контроля за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе, регулярное проведение комплексных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, осуществление гигиенического ухода за детьми раннего возраста.
3. Изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей. Умело использует результаты изучения в своей педагогической деятельности с целью развития каждого ребенка. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, проведение коррекционно-развивающей работы со своими воспитанниками.
4. Обеспечение комфортных условий адаптации ребенка, тесное сотрудничество с родителями.
5. Осуществление работы с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлечение их к активному сотрудничеству с детским садом.
6. Сотрудничество с музыкальным руководителем и другими педагогами в подготовке и проведении праздников и досуга детей.
7. Обеспечение санитарно-гигиенического режима в учреждении, в том числе в период отсутствия помощника воспитателя
8. Обеспечение своевременной подачи информации о наличии канцелярских принадлежностей, игрового и методического материала, ремонтных работах и прочее.
9. Обеспечение порядка в игровых помещениях.
10. Проведение генеральной уборки всех помещений, предметов мебели и обихода в санитарный день совместно с помощником воспитателями.

 |

Директор АНО ДОО «Этномирок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

С регламентом ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Регламент работы помощника воспитателя**

**АНО ДОО «Этномирок»**

1. Своевременная уборка игровых помещений, спальни, коридора – два раза в день влажным способом, и столовой после каждого приема пищи.
2. Проветривание всех помещений в период отсутствия детей в том или ином помещении. Сквозное проветривание в период пребывания детей на прогулке.
3. Прием питания, сервировка стола, уборка столовой после каждого приема пищи. Обучение детей навыкам самообслуживания в столовом помещении (правильно расставлять и убирать столовые приборы, аккуратно обращаться с горячим блюдом, оказывать посильную помощь другим детям в затруднительных ситуациях, и прочее).
4. Помощь в одевании и раздевании детей на прогулку, сон и другие мероприятия, осуществляется через обучение детей навыкам самообслуживания соответственно возрасту.
5. Помощь в организации посещения детьми туалета, высаживание детей раннего возраста на горшок, проведение необходимых гигиенических процедур. Привитие детям навыков культурной гигиены.
6. Помощь в организации укладывания и подъема детей. Обучение детей аккуратно расправлять и заправлять кровать, оказывать посильную помощь другим детям.
7. Помощь в организации детей на занятия, присмотр и уход за детьми в подгруппах во время индивидуальных занятий и занятий в малых группах.
8. Обеспечение чистоты детских полотенец и постельного белья, своевременная смена белья по графику и при необходимости.
9. Обеспечение своевременной подачи информации о хозяйственно-бытовом обеспечении, ремонтных работах и прочее.
10. Проведение генеральной уборки всех помещений, предметов мебели и обихода в санитарный день совместно с воспитателями.