



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

Е.Н.Затока

Протокол от 29.08.2026 г № 11

Приказ от 01.09.2026 г. № 53/од

Учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

На 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе пункт 9 статьи 2, часть 2 статьи 13, части 6, 6.1, 6.5 и 7 статьи 12, статья 28, статья 64);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 и от 8 ноября 2022 г. № 955);
- приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 16 января 2026 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями, в том числе внесёнными постановлением от 17 марта 2025 г. № 2);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);
- Устав АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

Режим функционирования АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» - 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В АНО ДОО функционируют две разновозрастных группы:

Младшая (2-3, 3-4 года)

Старше-подготовительная (5-7 лет)

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 23 ребенка.

Списочный состав – 15 детей (на 01.09.2026 г.).

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В младшей группе проводится 3 часа непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в неделю. В старшей и подготовительных группах проводится 3 часа непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в неделю. Образовательная деятельность по физическому развитию организуется с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в схему непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями обучающихся.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- опытно-экспериментальной деятельности,

- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, интегрируются через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируются с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Недельный учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Группа (количество НОД в неделю)			
			2-я мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр..	Подг. гр.
	1	2	3	4	5	6
Обязательная часть						
1	Двигательная деятельность					
1.1	Физическое развитие	Воспитатели*	3	3	3	3
2	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	Воспитатели	1	1	1	1
2.2	Предпосылки к обучению грамоте	Воспитатели	-	-	1	1
3	Познавательно- исследовательская деятельность					
3.1	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Воспитатели	-	1	1	2

3.2	Познание объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира	Воспитатели	1	1	1	2
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатели	2	2	2	2
5	Музыкальная деятельность	Воспитатели*	2	2	2	2
6	Восприятие художественной литературы	Воспитатели	-	-	1	1
Итого:			9	10	12	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
7	ПД «Добро пожаловать в экологию!»	Воспитатели	1	1	1	1
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю			10	11	13	15
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах			2 ч. 30 мин.	4 ч. 10 мин.	5 ч. 40 мин.	8 ч.

Годовой учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Группа (количество НОД в неделю)			
			2-я мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
	1	2	3	4	5	6
Обязательная часть						
1	Двигательная деятельность					
1.1	Физическое развитие	Воспитатели*	108	108	108	108
2	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	Воспитатели	36	36	36	36
2.2	Предпосылки к обучению грамоте	Воспитатели	-	-	36	36
3	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Воспитатели	-	36	36	72

3.2	Познание объектов живой и неживой природы. Познание предметного и	Воспитатели	36	36	36	72
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатели	72	72	72	72
5	Музыкальная деятельность	Воспитатели*	72	72	72	72
6	Восприятие художественной литературы	Воспитатели	-	-	36	36
Итого:			324	360	432	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
7	ПД «Добро пожаловать в экологию!»	Воспитатели	36	36	36	36
Количество непосредственно образовательной деятельности в год			360	396	468	540
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объём годовой образовательной нагрузки в часах			90 ч.	132 ч.	195 ч.	270

**Занятия по физическому воспитанию и музыке в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» проводят педагоги-воспитатели*

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с ОП ДО воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения