



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»  
Е.Н.Затока  
Протокол от 30.08.2024 г № 9  
Приказ от 01.09.2024 г. № 39/од

## Учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» На 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года.,
- Приказом МОиН РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,»,
- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» (в редакции Законов Калужской области от 27.11.2015 N 15-ОЗ, от 07.12.2016 N 144-ОЗ, от 31.10.2018 N 395-ОЗ),
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2019 год,
- Уставом АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

Режим функционирования АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» - 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В АНО ДОО функционируют две разновозрастных группы:

Младшая (2-3, 3-4 года)

Старше-подготовительная (5-7 лет)

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 25 детей.

Списочный состав – 25 детей (на 01.09.2024 г.).

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В младшей группе проводится 3 часа непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в неделю. В старшей и подготовительных группах проводится 3 часа непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в неделю. Образовательная деятельность по физическому развитию организуется с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в схему непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями обучающихся.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- опытно-экспериментальной деятельности,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, интегрируются через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека;

использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируются с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

### Недельный учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Группа (количество НОД в неделю)			
			2-я мл. гр. 3	Сред. гр. 4	Стар. гр.. 5	Подг. гр. 6
1	2	3	4	5	6	
<b>Обязательная часть</b>						
1	<b>Двигательная деятельность</b>					
1.1	Физическое развитие	Воспитатели*	3	3	3	3
2	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	Воспитатели	1	1	1	1
2.2	Предпосылки к обучению грамоте	Воспитатели	-	-	1	1
3	<b>Познавательно- исследовательская деятельность</b>					
3.1	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Воспитатели	-	1	1	2
3.2	Познание объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира	Воспитатели	1	1	1	2
4	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатели	2	2	2	2
5	<b>Музыкальная деятельность</b>	Воспитатели*	2	2	2	2

6	Восприятие художественной литературы	Воспитатели	-	-	1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
7	ПД «Добро пожаловать в экологию!»	Воспитатели	1	1	1	1
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах			<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>4 ч. 10 мин.</b>	<b>5 ч. 40 мин.</b>	<b>8 ч.</b>

### Годовой учебный план АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

№ п/п	Образовательная деятельность	Кто проводит	Группа (количество НОД в неделю)			
			2-я мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
	1	2	3	4	5	6
<b>Обязательная часть</b>						
1	<b>Двигательная деятельность</b>					
1.1	Физическое развитие	Воспитатели*	108	108	108	108
2	<b>Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	Воспитатели	36	36	36	36
2.2	Предпосылки к обучению грамоте	Воспитатели	-	-	36	36
3	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Воспитатели	-	36	36	72
3.2	Познание объектов живой и неживой природы. Познание предметного и	Воспитатели	36	36	36	72
4	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация)	Воспитатели	72	72	72	72
5	<b>Музыкальная деятельность</b>	Воспитатели*	72	72	72	72
6	<b>Восприятие художественной литературы</b>	Воспитатели	-	-	36	36

<b>Итого:</b>			324	360	432	504
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
7	<b>ПД «Добро пожаловать в экологию!»</b>	Воспитатели	36	36	36	36
Количество непосредственно образовательной деятельности в год			<b>360</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>540</b>
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (в минутах)			<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Максимальный объём годовой образовательной нагрузки в часах			<b>90 ч.</b>	<b>132 ч.</b>	<b>195 ч.</b>	<b>270</b>

*\*Занятия по физическому воспитанию и музыке в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» проводят педагоги-воспитатели*

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с ОП ДО воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения