

«Утверждено»
приложение к приказу
от «01» сентября 2025 г. №46/од
Директор АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» _____ Е.Н.Затока



Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «ЭТНОМИРОК»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Вопросы оперативного контроля		
1	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, патриотическое воспитание	Октябрь 2025 Март 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2025 Апрель 2026 Август 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026 Июнь 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Июнь 2026 Август 2026	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2025 Февраль 2026 Май 2026 Июль 2026	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2025 Март 2026 Июль 2026	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2025 Февраль 2026	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2025 Май 2026	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2025 Апрель 2026	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь 2025 Январь 2026 Май 2026	

1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026 Июль 2026	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026 Июнь –август 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.13	Организация прогулок	Октябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026 Июнь –август 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных вариативных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины, экскурсии, эстафеты и т.д.)	Ноябрь 2025 Февраль 2026 Май 2026 Август 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2025 Март 2026 Июнь 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2025 Май 2026 Июнь 2026 Июль 2026	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Март 2026 Июнь 2026	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы (уход за цветами)	Декабрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2025 Март 2026	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2025 Март 2026	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2026	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2025 Март 2026	
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь 2025 Апрель 2026	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2025 Февраль 2026	

2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май 2026	Директор, педагоги-воспитатели
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2026	
2.6	Организация книжного уголка	Январь 2026 Июнь 2026	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2026 Июнь 2026	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2025	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Октябрь 2025 Июнь 2026	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2025	Педагоги-воспитатели
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2026	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2026	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Директор, педагоги-воспитатели
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Директор, педагоги-воспитатели
4.3	Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль 2026 Июль 2026	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2026 Август 2026	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2025 Июль 2026	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1.	Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
1.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2025 Март 2026	
1.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2026 Апрель 2026	

1.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2025 Март 2026	Директор, педагоги-воспитатели
1.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Октябрь 2025 Май 2026	
1.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2025	
2.	Тематический контроль		
2.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС	Ноябрь 2025	Директор, педагоги-воспитатели
2.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель 2026	
3.	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
3.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, иных кабинетов к новому учебному году	Август 2026	Директор, педагоги-воспитатели, заведующий хозяйством
3.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Декабрь 2025 Январь 2026	
3.3	Смотр – конкурс оформления групп к новому году	Декабрь 2025	
3.4	Конкурс внутри АНО ДОО: • Лучший тематический уголок • Уголок психологической разгрузки • Развивающие модули • Зеленая планета	Ноябрь 2025 Январь 2026 Март 2026 Май 2026	
4.	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
4.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Директор, педагоги-воспитатели
4.2	Санитарное состояние буфетной	Ежедневно	
4.3	Санитарное состояние умывальной	Ежедневно	
5.	Контроль по вопросам безопасности		
5.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Директор, заведующий хозяйством, служба охраны Этномира
5.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
5.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	