

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная  
организация «ЭТНОМИРОК»

«Утверждено»  
приложение к приказу  
от «01» июня 2022 г. №21/од

## **ОТЧЁТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Автономной некоммерческой организации  
дошкольной образовательной организации  
«ЭТНОМИРОК»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Боровск 2022**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
по состоянию на 01.09.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников во возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	1/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	человек/%	2/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/20

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете <b>на одного воспитанника</b>	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа «О проведении самообследования» в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» было проведено самообследование.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;

- выявление существующих проблем и определение путей их решения;

- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления организацией;

- содержание и качество образования;

- организация образовательного процесса;

- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации Образовательной программы АНО ДОО «ЭТНОМИРОК».

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией.

**АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»** расположена по адресу: Калужская область, Боровский район, д. Петрово.

**Экономические и социальные условия территории**

АНО ДОО расположена на территории Культурно-образовательного и туристического центра «ЭТНОМИР», в экологически чистом месте, удаленном от трассы и шума. Территория озеленена, соответствует требованиям безопасности.

В ближайшем окружении АНО ДОО находятся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Боровск», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боровск, МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа», ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района».

**Учредителями организации являются:**

**Международный Благотворительный Общественный Фонд «ДИАЛОГ КУЛЬТУР – ЕДИНЫЙ МИР»**

**Частное Учреждение Культуры «Музей «ЭТНОМИР»**

**Гражданка РФ Григорьева Т.В.**

**Директор АНО ДОО: Затока Евгения Николаевна.**

**Полное наименование организации:** Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «ЭТНОМИРОК»

**Сокращенное наименование:** АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация.

**Организация** — юридическое лицо.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № 168 от 20 мая 2015 года.

Срок действия: бессрочно.

**Осуществление медицинской деятельности:** Договор о безвозмездной совместной организации и предоставлении детям дошкольного возраста медицинской помощи от 20 марта 2018 года № 1

**Юридический адрес:** 249018, Калужская область, Боровский район, дер. Петрово.

**Фактический адрес:** 249018, Калужская область, Боровский район, дер. Петрово.

**E-mail:** [etnomirok.ru](mailto:etnomirok.ru)

**Режим работы:**

Режим работы АНО ДОО определен Уставом: пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут, выходные: понедельник,

## АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

четверг, санитарные дни согласно графику.

**Организация в своей деятельности руководствуется:** Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами. Законодательными и нормативными актами Калужской области и города Боровска, приказами Учредителя, Уставом, локальными актами организации.

**В АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» функционируют 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.**

Общее количество мест — 25.

В 2021-2022 году АНО ДОО на начало года посещали 20 воспитанников, на конец второго полугодия – 21 воспитанник.

№ п/п	название группы	количество детей
1	Младшая группа (младшая) 2-4 года	8
2	Старшая (+подготовительная) 5-7 лет	13

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступивших в АНО ДОО показывает, что количество детей с 1 группой здоровья (абсолютно здоровых) - 100%.

В течение учебного года система работы в АНО ДОО по оздоровлению строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального подхода и создания благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

Количество травм не зарегистрировано.

Период адаптации у вновь прибывших детей проходил хорошо. Проводилась работа с родителями. Родителям выдавались памятки на период адаптации, графики работы индивидуально для каждого ребенка. Воспитателями проведены консультации и беседы с родителями.

В АНО ДОО, в виду отсутствия медицинского кабинета и медицинской сестры, утренний фильтр осуществляется педагогами-воспитателями.

Анализ заболеваемости воспитанников АНО ДОО ведется сотрудниками ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», на основании Договора о безвозмездной совместной организации и предоставлении детям дошкольного возраста медицинской помощи от 20 марта 2018 года № 1.

С учетом сложившейся неблагополучной эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в течение года был организован усиленный утренний фильтр воспитанников, санитарный контроль, увеличена кратность генеральных уборок.

### **Система и структура управления АНО ДОО**

Управление АНО ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об

образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, открытости и демократичности. Руководство деятельностью АНО ДОО осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности высшим органом управления - коллегиальным органом - Советом. В состав Совета входят учредители организации. Директор осуществляет непосредственное руководство АНО ДОО и несет ответственность за деятельность организации.

Особой формой взаимодействия администрации АНО ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органами управления в АНО ДОО являются:

- Коллегиальный Совет;
- Директор;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

**Вывод:** Структура и механизм управления АНО ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2. Содержание и качество образования**

Образовательный и воспитательный процесс в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным графиком работы, учебным планом, рабочей программой воспитания, уставом АНО ДОО. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, требованиям к условиям реализации **основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы ДОО «Детство»**, под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В Солнцевой, 2014 г.

Приоритетными задачами в 2021-2022 учебном году являлись:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических чувств, гражданственности, приобщение к культурному наследию и традициям родного края и других стран через познавательно-исследовательскую деятельность, экскурсии в КОТЦ «ЭТНОМИР»;
- развитие планетарного мышления воспитанников через воспитание экологической культуры, знакомство с миром экологии с помощью программы О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» и с помощью общего экологического направления КОТЦ «ЭТНОМИР»;
- организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.

В течении года уделялось внимание формированию двигательной



активности в течение дня, сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре, спорту, активному отдыху.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей, велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Родители (законные представители) обучающихся в свою очередь принимали активное участие во всех организационных мероприятиях по данному направлению. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, участие родителей во многих мероприятиях было ограничено, что не помешало удаленно принимать участие в подготовке мероприятий. Высылались фотоотчеты и видео.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации самостоятельной деятельности детей, проведения праздников и развлечений. Решение программных задач осуществляется в разных видах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Сегодня дошкольники получают самое разностороннее образование в условиях дошкольной образовательной организации АНО ДОО. Это место, где ребенок получает все необходимые знания, развивает способности, умения и навыки, расширяет границы своего общения. Такую возможность всестороннего развития предоставляет АНО ДОО КОТЦ «ЭТНОМИР», на базе которого расположена организация. Воспитанники принимают участие в праздниках и фестивалях КОТЦ, посещают мероприятия разной тематики, приобщаются к культуре разных народов, ходят на экскурсии и интерактивные программы. Костюмированные праздники с участием гостей КОТЦ «ЭТНОМИР» проходят и на площадке АНО ДОО. Воспитанники посещают зоодома ЭТНОМИРа: ЭТНОферму, котодом, зоодом, другие парковые зоны, расположенные на территории парка, такие как «Динопарк» и «Парк дикой природы России».

### **2.1. Использование в образовательной деятельности вариативных форм, способов, методов и средств образовательной деятельности, учитывающих возрастные, индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов**

Согласно ФГОС ДО п.2.11.2 конкретное содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определено целями и задачами ООП АНО ДОО и в течение года реализовывалось в различных видах деятельности.

#### **Организованная образовательная деятельность:**

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры

имитационного характера;

- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание педагогических ситуаций;
- беседы социально- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, природой (при посещении зоодомов ЭТНОМИРА, ЭТНОфермы) явлениями общественной жизни (участие в подготовке праздников и фестивалей КОТЦ «ЭТНОМИР»);
- изготовление предметов для игр;
- создание макетов, коллекций и их оформление;
- изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, подарков;
- украшение предметов для личного пользования;
- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- акции (экологические и волонтерские);
- оформление выставок;
- тематических выставок (по временам года, по содержанию праздничного события и др.), выставок детского творчества;
- викторины, сочинение загадок;
- инсценировка и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения;
- рисование иллюстраций к художественным произведениям;
- рисование, лепка сказочных животных;
- творческие задания: рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;
- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально- ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;
- физкультурные занятия, игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки;
- игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок;
- сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек;
- ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

### **Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:**

**физическое развитие:** комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, воздушные ванны, ходьба босиком по корригирующим коврикам после сна), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры на прогулке, в группе;

**социально - коммуникативное развитие:** ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для организованной деятельности, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

**познавательное и речевое развитие:** создание речевой развивающей среды, свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

**художественно-эстетическое развитие:** использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

### **Самостоятельная деятельность детей**

**физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры, игры-эстафеты;

**социально-коммуникативное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками и общение с детьми младшего или старшего

возраста (разновозрастная группа);

**познавательное развитие и речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа с книгами; рассматривание книг, репродукций, иллюстраций; развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки, лото);

**художественно-эстетическое развитие:** предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстраций, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

Формы образовательной деятельности с детьми видоизменялись с учетом возрастных особенностей детей. Это видно на примере модели ежедневной организации жизни и деятельности в АНО ДОО.

**Младшая группа: младший, средний дошкольный возраст (2-я младшая и средняя группа)**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	<b>Физическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Гигиенические процедуры (умывание)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, умывание, воздушные ванны)</li> <li>• Физкультминутки на занятиях</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> <li>• Организованная деятельность по физической культуре</li> <li>• Двигательная активность на прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика после сна</li> <li>• Точечный массаж</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне, проф. упражнения для профилактики плоскостопия)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

2.	<b>Познавательно-речевое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная образовательная деятельность – познание, коммуникация, художественная литература, с учетом интеграции образовательных областей.</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по КОТЦ «ЭТНОМИР», целевые прогулки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность детей и взрослого</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> <li>• Игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы.</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией в течении дня.</li> <li>• Развивающие психологические игры с детьми</li> <li>• Формирование навыков культуры еды, культуры общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры - индивидуальные</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа с книгой</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Театрализованные игры</li> </ul>
4.	<b>Художественно-эстетическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственная образовательная деятельность по музыке, художественному творчеству.</li> <li>• Экскурсии в природу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность детей и взрослого по музыке, художественному творчеству.</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей по музыке, художественному</li> </ul>

			<p>творчеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные досуги, праздники</li> <li>Индивидуальная работа</li> </ul>
--	--	--	---

**Старшая группа: старший дошкольный возраст (старше-подготовительная)**

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1	<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li><input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика</li> <li><input type="checkbox"/> Гигиенические процедуры</li> <li><input type="checkbox"/> Закаливание в повседневной жизни(облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке ,обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультминутки на занятиях</li> <li><input type="checkbox"/> Гимнастика для глаз</li> <li><input type="checkbox"/> Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию</li> <li><input type="checkbox"/> Двигательная активность на прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Бодрящая гимнастика после сна</li> <li><input type="checkbox"/> Точечный массаж</li> <li><input type="checkbox"/> Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне, профилактические упражнения для профилактики плоскостопия)</li> <li><input type="checkbox"/> Физкультурные досуги, игры, развлечения</li> <li><input type="checkbox"/> Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> <li><input type="checkbox"/> Совместная деятельность детей и взрослого по физическому развитию</li> <li><input type="checkbox"/> Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме.</li> </ul>
2.	<b>Познавательное развитие и речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Организованная образовательная деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> Дидактические игры</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдения</li> <li><input type="checkbox"/> Беседы</li> <li><input type="checkbox"/> Экскурсии по КОТЦ «ЭТНОМИР»</li> <li><input type="checkbox"/> Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная деятельность детей и взрослого</li> <li>Самостоятельная деятельность детей</li> <li>Игры</li> <li>Досуги</li> <li>Индивидуальная работа</li> </ul>

3.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<input type="checkbox"/> Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы по этике, охране детства, безопасности. <input type="checkbox"/> Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. <input type="checkbox"/> Формирование навыков культуры еды, культуры общения. <input type="checkbox"/> Организованная образовательная деятельность <input type="checkbox"/> Этика быта, трудовые поручения, дежурства по столовой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие индивидуальные</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Общественно-полезный труд ( самообслуживание, элементы хозяйственно-бытового труда, труд в природе)</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа с книгой</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Совместная познавательная, художественно-творческая деятельность взрослого и детей</li> </ul>
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Непосредственная образовательная деятельность по музыке, художественному творчеству. <input type="checkbox"/> Экскурсии в природу <input type="checkbox"/> Самостоятельная деятельность детей по музыке,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность детей и взрослого по художественному творчеству, приобщение к русской народной культуре</li> <li>• Музыкально-художественные досуги, праздники</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> </ul>

## 2.2. Организация воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» строилась согласно разработанной рабочей программе воспитания (протокол № 6 от 29 августа 2021 года), которая предусматривала приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям. Особенности концепции КОТЦ «ЭТНОМИР», на территории которого находится детский сад, и особенности этнического состава воспитанников, способствовали приобщению к поликультурным традиционным ценностям, изучению культур народов мира.

*Процесс воспитания в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» в 2021-2022 учебном году основывался на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье,

## АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

приоритета безопасности обучающегося при нахождении в АНО ДОО;

- ориентир на создание в АНО ДОО психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания через доверительное отношение взрослых и детей друг к другу, окрашенное позитивными эмоциями;

- отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

*Основными традициями воспитания в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» в 2021-2022 учебном году являлись следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы являлись ключевые дела ДОО (праздники, акции, проекты и др.), через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- педагогические работники были ориентированы на формирование детских коллективов в рамках групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в АНО ДОО является воспитатель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- ключевым объектом реализации воспитательных задач, согласно концепции АНО ДОО «ЭТНОМИРОК», являлся единый разновозрастной коллектив обучающихся от 2 до 7 лет;

- воспитательный процесс организовался в интересах обучающихся при тесном взаимодействии АНО ДОО и семьи;

- для повышения эффективности воспитания привлекались ресурсы КОТЦ «ЭТНОМИР», других образовательных организаций, учреждений культуры, здравоохранения и пр.

*Практическая реализация цели и задач воспитания в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы, которые были выбраны образовательной организацией:*

Модуль «Образовательное предложение для группы детей».

Модуль «Ключевые дела».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Модуль «Взаимодействие с семьей».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

В рамках модуля «Образовательное предложение для группы детей» в 2021-2022 учебном году прошли такие мероприятия как праздник «Здравствуй, детский сад», занятие «Мир во всем мире», день нравственности «Всемирный



день пожилых людей», день библиотеки «Моя любимая книга», День безопасности, новогодняя мастерская Деда Мороза, беседы о правилах безопасности, день родного языка «Говорю правильно», веселые старты, День мамы, Масленица, дни музыки «Угадай мелодию», день космонавтики «Мы первые!», день Земли «Я люблю свою планету», День сказок народов мира», День великой победы, Праздник выпускного.

В рамках модуля «*Ключевые дела*» в 2021-2022 учебном году прошли такие мероприятия как праздники как «Здравствуй, детский сад», праздник Осени, День добра, праздник «День мамы», новогодний утренник, Рождественские забавы, веселые старты «Мой папа и я – лучшие друзья», День Азбуки, праздник «Мавраль», праздник Масленицы, праздник «День птиц», праздник «День космонавтики», открытое занятие «День победы», Выпускной; проведены экологические акции «Чистая площадка», «Поможем зимующим птицам», «Посади дерево»; были проведены волонтерские акции «Угости братьев меньших», «Помощь четвероногим друзьям», «В гости в котодом», «Кормушка для птиц», «Открытка для ветерана», «Поход на ЭТНОферму».

В рамках модуля «*Экскурсии, походы*» в 2021-2022 учебном году воспитанник приняли участие в мероприятиях ЭТНОМИРА и посетили экскурсионные программы: «День урожая», «Кругосветное путешествие по ЭТНОМИРУ», «Печка кормит, греет, лечит», «Волшебный сундучок», экскурсия в зимнюю резиденция Деда Мороза (приняли участие в открытии зимней резиденции Деда Мороза на территории ЭТНОМИРА), «Раз в крещенский вечерок», «День Домового», «Мир хозяйки дома», «Как на масляной неделе», «Природа и человек», «Сказки народов мира», «Игры и забавы».

В рамках модуля «*Взаимодействие с семьей*» в 2021-2022 учебном году прошли такие мероприятия как День открытых дверей, конкурсы рисунков, выставки поделок, консультации, беседы, круглые столы.

В рамках модуля «*Организация предметно-пространственной среды*» в 2021-2022 учебном году были оформлены помещения и интерьеры групп, прошел смотр-конкурс игровых тематических уголков, смотр «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды», конкурс-проект «Уголок психологической разгрузки», смотр – наполнение сюжетно-ролевых игр, выставка педагогического мастерства «Развивающие модули», оформление зеленого уголка, акция «Зеленая планета» (озеленение территории детского сада).

В течение 2021-2022 учебного года, благодаря планомерной воспитательной работе, удалось решить ряд проблем, выявленных в начале учебного года:

- адаптация новых воспитанников;
- налаживание педагогического контакта и взаимодействия с воспитанниками, трудно идущими на контакт;
- работа с семьями, не желающими принимать активное участие в жизни

детского сада.

**Вывод:** образовательный и воспитательный процесс в АНО ДОО строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДО.

Работа с воспитанниками в прошедшем учебном году признана успешной, удовлетворительной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной и воспитательной программы АНО ДОО «ЭТНОМИРОК». Но рамки возможностей взаимодействия с родителями в начале года были ограничены новыми требованиями к проведению мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Территория АНО ДОО безопасная, охраняемая, ведется видеонаблюдение.

Озеленение - 80%,

Игровые площадки - 1,

Огород – 1,

Березовая аллея (в 50-ти метрах) - 1

Территория участка детского сада и КОТЦ «ЭТНОМИР» достаточна для полноценной прогулки воспитанников. Организованы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы. Вокруг детского сада много зеленых насаждений, клумб с цветами, огород.

Имеется игровая площадка с песочницей, игровыми зонами и беседкой. В 2021-2022 учебном году администрация детского сада ограничила использование песочниц в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

***Для обеспечения функционирования АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» имеются:***

- раздевалка - 1
- методический кабинет - 1
- буфетная – 1
- умывальная комната, совмещенная с туалетом - 1
- складское помещение -1

***Для организации учебно-воспитательного процесса в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» имеются:***

- групповые комнаты – 2
- спальные комнаты – 2
- актовый зал совмещен со спортивным и музыкальным – 1
- уличная игровая площадка – 1
- уличная крытая беседка – 1

***На территории АНО ДОО не предусмотрено:***

- библиотека – отсутствует
- медицинский кабинет – отсутствует
- бассейн – отсутствует
- логопедический кабинет – отсутствует
- пищеблок – отсутствует
- прачечная – отсутствует

Воспитанники АНО ДОО могут посещать зоодома и этноферму ЭТНОМИРА, приобщаться к природе. Профессиональные сотрудники ЭТНОМИРА всегда рады уделить время воспитанникам АНО ДОО и рассказать много нового и интересного в рамках освоения образовательной области «Познавательное развитие».

Все кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым учебно- дидактическим материалом, художественной и методической литературой, техническими средствами обучения, оформлены в соответствии с современными требованиями образовательного стандарта и регионального компонента. В группах организованы центры развития, оснащенные игровыми пособиями и детской мебелью. Имеются мягкие модули, компьютер, музыкальный центр.

Предметно-развивающая среда способствует благоприятному пребыванию и всестороннему развитию детей в условиях детского сада. Предметная среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности быстро и легко изменять среду детьми в соответствии с их потребностями).

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

*Безопасность и охрана здоровья* дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Созданы условия для организации и проведения воспитательно – образовательного процесса.

***Кадровое обеспечение***

В течение 2021-2022 учебного года педсостав АНО ДОО был стабильным, укомплектованным в соответствии со штатным расписанием. 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в советах педагогов. Образовательный процесс в АНО ДОО в

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

прошедшем учебном году осуществляли 2 педагога.

**Кадровый потенциал:**

Количество педагогов-воспитателей – 2

Обязанности музыкального руководителя и педагога по физкультуре возложены на воспитателей.

***Возрастной состав педагогов АНО ДОО***

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
от 30 лет до 49 лет	2	100%

***Опыт педагогической деятельности педагогов АНО ДОО***

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
от 10 до 20 лет	2	100%

***Квалификация педагогических и руководящих работников***

Имеют образование	Всего	% к общему числу педагогов
высшее	3	100%
Имеют квалификационную категорию	1	33%
первую	1	33%

Педагоги проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет эффективно использовать в процессе организации и осуществления образовательного процесса инновационные технологии обучения. Так, в июле 2021 учебном году педагоги приняли участие в обучающем семинаре по теме «Проектирование рабочей программы воспитания» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики», в сентябре 2021 года приняли участие в вебинаре «Дошкольник и ГТО».

**Вывод:** Администрацией созданы оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Коллектив педагогов АНО ДОО работоспособный, обладает творческим потенциалом.

***Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение***

**АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»  
образовательного процесса**

АНО ДОО укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В АНО ДОО создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 2 компьютера, 1 принтер, 1 сканер + ксерокс, 1 музыкальный центр. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте: [etnomirok.ru](http://etnomirok.ru). Родители наших воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой и специально созданной административно-родительской группой в WhatsApp АНО ДОО «ЭТНОМИРОК».

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» оснащено учебно-методическим материалом в соответствии с реализуемой Образовательной программой на 95%.

**Информация об условиях питания воспитанников**

В АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» организовано 3-х разовое питание в соответствии с ассортиментом блюд 10 – дневного Плана-меню для организации питания детей возраста от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет в дошкольном учреждении (Утверждено 01.09.2021 г).

Питание в АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» осуществляется согласно Договору возмездного оказания услуг № 0002/21/АНО/ЭТН/Д-ВЗ от 01.06.2021 г. (Индивидуальный предприниматель Мамадёров Мамурчон Тулкинжонович (ИП Мамадёров М.Т.)

Организован питьевой режим с использованием кипяченой воды в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, п. 14.26

## АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

Питание детей осуществляется в Буфетной зоне.

Родителям сообщается ассортимент питания путем вывешивания, утвержденного 10-ти дневного меню в информационный родительский уголок.

### **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся**

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Договором о безвозмездной совместной организации и предоставлении детям дошкольного возраста медицинской помощи, заключенным с ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района». Предмет договора - порядок регулирования взаимодействия АНО ДОО «ЭТНОМИРОК» и ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района» по организации медицинского обслуживания воспитанников образовательной организации в целях оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации, проведения лечебно-профилактических мероприятий. Оказание медицинской помощи осуществляется в медицинских кабинетах поликлиники ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», находящейся по адресу: Калужская область, г. Боровск, ул. 1 Мая, д.51.

К работе с детьми допускаются только сотрудники, прошедшие медицинский осмотр.

### ***Обеспечение безопасности***

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

Администрация образовательной организации регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в АНО ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Охраной КОТЦ «ЭТНОМИР» систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Территория АНО ДОО круглосуточно находится под камерами видеонаблюдения. Уличная прогулочная площадка АНО ДОО ограждена забором высотой 1 м по всему периметру. В ночное время (с 19:00 вечера до 7:30 утра) детский сад находится под наблюдением сотрудников пункта охраны КОТЦ «ЭТНОМИР».

Система противопожарной охраны включает автоматическую и звуковую пожарную сигнализацию оповещения о пожаре. К действиям в чрезвычайных ситуациях сотрудники детского сада проинструктированы и подготовлены.

#### АНО ДОО «ЭТНОМИРОК»

За период 2021-2022 учебного года не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

Физическая охрана АНО ДОО осуществляется охранниками КОТЦ «ЭТНОМИР». Установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В вечернее время территория АНО ДОО освещается. То есть, состояние антитеррористической защищенности учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Пропускной режим осуществляется охраной. Прием детей ведется с 7.30 ч. до 10:00 ч.; уход – 17.00-19.30 ч.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база АНО ДОО соответствует современным требованиям, все системы исправно работают.

#### **4. Заключение. Перспективы и планы развития**

##### *Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.*

Обеспечен необходимый уровень развития в соответствии с возрастом и успешный переход детей к обучению в общеобразовательные учреждения.

Результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса АНО ДОО следующие: повысился процент участия родителей в образовательном процессе на 20%, родители принимают активное участие в реализации педагогических проектов.

#### **Общие выводы и перспективы деятельности**

##### **АНО ДОО на 2022-2023 учебный год:**

Таким образом, проанализировав работу учреждения, можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы на 95%.

В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

В целом педагоги активно принимали участие в методической работе АНО ДОО.

Таким образом, подводя итог деятельности в 2021-2022 учебном году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития АНО ДОО, следует выделить следующие линии развития учреждения:

1. формирование профессиональной компетентности педагогов с

учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;

2. дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом современных требований;

3. улучшение инфраструктуры АНО ДОО: обновление игровых площадок, беседки, игровой уличной зоны;

4. формирование системы деятельности учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;

5. выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- систематизировать работу педагогического коллектива в рамках изучения и освоения новых форм работы с воспитанниками;
- систематизировать прохождение курсов повышения квалификации педагогами-воспитателями по новым направлениям работы в ДОО в рамках ФГОС ДО;
- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, приобщению детей и взрослых к традициям здорового образа жизни;
- развивать интерес и творческую инициативу в игровой деятельности, общении, обогащать тематику и виды игр, их содержание;
- разнообразить методы и формы работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной, русской народной культурой и традициями, культурой других народов;
- разнообразить методы и формы по воспитанию патриотизма, гражданственности, экологической компетентности, стремления оказывать безвозмездную помощь.